



MODULE 1:

GENERALITÉS ETHOLOGIE

FORMATION THEORIQUE : les bases

1. CONNAÎTRE LE CHIEN ET SES BESOINS

- LES 3 BESOINS ESSENTIELS DU CHIEN
- LA SOCIALISATION INTERSPÉCIFIQUE
- LA SOCIALISATION INTRASPÉCIFIQUE

2. LES DIFFÉRENTS TYPES RACIALES ET LEURS APTITUDES

- CHIENS DE COMPAGNIE/GIANT
- CHIENS DE CHASSE ET PRIMITIF
- CHIENS DE BERGER

3. COMPRENDRE LES TROUBLES DU COMPORTEMENTS ASSOCIÉS LES CONSÉQUENCES DU DÉSÉQUILIBRE : LE STRESS ET L'HYPER

- DESTRUCTIONS D'OCCUPATION
- AUTO-MUTILATION
- ABOIEMENTS ++ ET VOCALISES
- VOLS DIVERS
- AGRESSIONS DIVERSES :
- CONTRÔLE DE L'ENVIRONNEMENT + DÉFENSE GARDIEN EN BALADE
- TERRITORIALE (COURSE LE LONG DES CLÔTURES EN CONTINUE)
- POURSUITE (JOGGEURS, VÉLOS ET ENGIN À MOTEUR)
- COURSE FOLLE + TOURNIS (TOC)
- TROUBLE DU SOMMEIL
- TROUBLES D'HYPERPHAGIE ET D'HYPOPHAGIE
- ETAT DÉPRESSIF



MODULE 2 :

EVALUATION COMPORTEMENTALE

FORMATION PRATIQUE ET THEORIQUE

En pratique :

1. SAVOIR TESTER UN TEMPÉRAMENT DE MANIÈRE

RESPECTUEUSE ET BIENVEILLANTE :

- L'ÉVALUATION PHYSIQUE : LES DIFFÉRENTS TESTS
- L'ÉVALUATION COMPORTEMENTALE : LES QUESTIONS À POSER
- SAVOIR FAIRE LE POINT ET CLASSER LES DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES

2. SAVOIR ÉVALUER SANS SE METTRE EN DANGER

- SAVOIR REPÉRER LES SIGNES AVANT-COUREURS D'UNE AGRESSION
- SAVOIR RECONNAÎTRE LES SIGNAUX DE PEURS
- SAVOIR RECONNAÎTRE LES SIGNAUX D'APAISEMENT

3. SAVOIR RECONNAÎTRE LES PATHOLOGIES LES PLUS FRÉQUENTES

- LE HS/HA : TROUBLE NEUROLOGIQUE

EXEMPLE DE CAS

- LE STRESS CHRONIQUE : LES RISQUES

EXEMPLE DE CAS

En théorie :

3. COMMENT METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE D'ÉDUCATION SUR UN CHIOT

- PRÉPARATION DU DOSSIER ET ANALYSE : DÉFINIR LES OBJECTIFS ET L'IMPLICATION
- PRÉSENTATION DES EXERCICES
- COMMENT RÉAXER LE TRAVAIL DEMANDÉ POUR L'ADAPTER AU CLIENT

2. COMMENT METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE DE RÉÉDUCATION

- PRÉPARATION DU DOSSIER ET ANALYSE
- PRÉSENTATION DES EXERCICES
- COMMENT RÉAXER LE TRAVAIL DEMANDÉ POUR L'ADAPTER AU CLIENT



MODULE 3 : **SUIVI EDUCATIF** **FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE**

En théorie :

I. L'ÉDUCATION C'EST QUOI ?

1. CONNAÎTRE LES RÈGLES DE VIE GÉNÉRALE BÉNÉFIQUE POUR UN CHIEN
 - LES AUTO-CONTRÔLES : POURQUOI LES TRAVAILLER QUOTIDIENNEMENT ?
 - LA GESTION D'ESPACE ET DU TERRITOIRE : LES CONSÉQUENCES
 - INTÉRÊT DE L'APPRENTISSAGE DE LA SOLITUDE

2. COMMENT GAGNER DU TEMPS DANS LES APPRENTISSAGES ?
 - MISE EN PLACE DES EXERCICES À LA MAISON
 - MISE EN PLACE DE STIMULATION PROGRESSIVE ET MAÎTRISÉE

3. TRAVAILLER LA SOLITUDE DE MANIÈRE SAIN ET PROGRESSIVE
 - LA SOLITUDE TRAVAILLÉE PAR L'ISOLEMENT
 - L'ISOLEMENT : LE PRINCIPE

4. APPRENDRE LES ORDRES DE BASE
 - L'APPRENTISSAGE AU LEURRE
 - L'APPRENTISSAGE À LA MANIPULATION (MÉDICAL TRAINING)
 - L'APPRENTISSAGE À L'OPPORTUNISME

5. APPRENTISSAGE CHEZ LE CHIOT :
 - LA PROPRIÉTÉ
 - LES MORDILLEMENTS
 - LA SOCIALISATION
 - LES AUTO CONTRÔLES

En pratique :

II. L'ÉDUCATION À L'EXTÉRIEUR, C'EST QUOI ?

1. SAVOIR MARCHER EN LAISSE
2. CONNAÎTRE SES ORDRES DE BASE
3. RESPECTER LES PASSANTS
4. SAVOIR GÉRER SES ÉMOTIONS :
 - FACE AUX VÉHICULES
 - FACE AUX CONGÉNÈRES
 - FACE AUX AUTRES ANIMAUX



MODULE 3 : SUIVI EDUCATIF

FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE

1. REVENIR AU RAPPEL :

- SANS STIMULATION
- AVEC STIMULATION

2. TENIR SON STATIQUE :

- SANS STIMULATION
- AVEC STIMULATION

3. LE DRESSAGE SPÉCIFIQUE

- LES APPRENTISSAGES UTILES POUR UN CHIEN DE FAMILLE
- EN PARC DE TRAVAIL
- EN SEMI-LIBERTÉ
- ENGAGER LE CHIEN SUR DES SPORTS COMME L'AGILITY
OU LE CANICROSS

4. ORGANISER DES COURS DE GROUPE

- COURS DE SOCIALISATION
- BALADE COLLECTIVE
- COURS D'OBÉISSANCE EN GROUPE
- COURS DE DRESSAGE SPÉCIFIQUE EN GROUPE

5. STAGE SPÉCIFIQUE CHIEN REACTIF

- CANI VTT DÉBOURRAGE
- STAGE MARCHÉ EN LAISSE ET REACTIVITÉ



MODULE 4 :

SAVOIR RECONNAÎTRE LES APTITUDES ET LIMITES DU CHIENS ET DU MAÎTRE

FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE

I. RECONNAÎTRE LES LIMITES MENTALES ET PHYSIQUES DU PROPRIÉTAIRE :

1. RÉADAPTER LES STRATÉGIES DE TRAVAIL EN FONCTION
2. LA PSYCHOLOGIE HUMAINE :
 - NE PAS JUGER
 - SAVOIR MOTIVER ET SOUTENIR
 - SAVOIR RÉCOMPENSER
 - SAVOIR REPOUSSER LES LIMITES
3. ACCEPTER L'ÉCHEC
4. RÉADAPTER LES OBJECTIFS EN COURS DE SUIVI
 - DEMANDER DES RETOURS RÉGULIERS
 - L'AUTO CRITIQUE BÉNÉFIQUE DU MAÎTRE ET DU CHIEN
 - PROPOSER DE NOUVEAUX EXERCICES

II. RECONNAÎTRE LES NIVEAUX DE CHAQUE CHIEN ET LEUR MOTIVATION :

1. COMPARER LES SÉANCES ET RÉADAPTER LA DURÉE ET L'INTENSITÉ
 - OBSERVER LES ATTITUDES DU CHIEN PENDANT LE COURS
 - CHIEN DE TRAVAIL VERSUS CHIEN DE SPORT/CHASSE
 - CHIEN NORMAUX VERSUS CHIEN À PATHOLOGIE
 - SAVOIR DONNER UNE FRÉQUENCE DE TRAVAIL ADAPTÉE
2. LES BONS RÉFLEXES SELON LES SITUATIONS
 - LORS D'UNE ATTAQUE SUR UN AUTRE CHIEN
 - LORSQUE LE CHIEN SE FAIT ATTAQUER
 - LORSQUE MON CHIEN A PEUR
 - LORSQUE LE MAÎTRE A PEUR
 - LORSQUE LE CHIEN EST TRÈS PUISSANT
 - LORSQUE LE CHIEN REFUSE LE CONTACT



MODULE 5 : **LA SANTÉ CHEZ LE CHIEN** **FORMATION THEORIQUE**

I. L'ALIMENTATION : LES CONSEILS

1. LES DIFFÉRENTS TYPES DE CROQUETTES :

- BAS DE GAMME
- MOYENNE GAMME
- HAUT DE GAMME

2. LE BARF

3. LES PROBLÈMES DE SANTÉ LIÉ À LA NOURRITURE : SAVOIR FAIRE UN RÉGIME D'EXCLUSION

4. LES ALIMENTS DANGEREUX POUR LE CHIEN

II. LES BONS 1ER CONSEILS EN MATIÈRE DE SANTÉ :

- LES VOMISSEMENTS
- LES DIARRHÉES
- L'APATHIE
- LES URINES
- LES BLESSURES SUPERFICIELLES
- LES MORSURES LÉGÈRES
- LES MORSURES SÉVÈRES
- LES BOITERIES
- LES HOTSPOTS
- LES PROBLÈMES CARDIAQUES ET RESPIRATOIRE

III. LA CHALEUR ET LES CHIENS :

- LE STRESS DU CORPS PAR LE TRAVAIL
- LES DIFFICULTÉS RESPIRATOIRES CHEZ CERTAINES RACES
- LES COUPS DE CHALEUR

IV. UNE TROUSSE DE SECOURS ET SANTÉ COMPLÈTE : C'EST QUOI ?

V. LE SPORT ET LES CHIENS :

- L'AGE POUR COMMENCER
- LE MATÉRIEL ADAPTÉ
- LES APPRENTISSAGES OBLIGATOIRES



MODULE 6 : BUSINESS

FORMATION THEORIQUE

1. DÉFINIR SON/SES SERVICES ET SA PLUVALU

- MES SERVICES
- MES POINTS FORTS
- MES POINTS FAIBLES

2. PAR QUOI COMMENCER ?

- FAIRE UNE ÉTUDE DE MARCHÉ
- COMMENT CHOISIR SON IMPLANTATION
- OU S'ENREGISTRER (MSA, CMA, CC, URSSAF)
- L'ARTISAN ET LE CFE
- STRATÉGIE COMMERCIALE
- COMMENT BIEN SE VENDRE ? (STRATÉGIE DE PRIX AGRESSIF, SPÉCIALISATION, PARTENARIATS ETC)
- LES INDISPENSABLES ?

3. LES RÉSEAUX SOCIAUX

- INSTAGRAM LE RÉSEAU QUI PERDURE
- FACEBOOK LE RÉSEAU QUI SE PERD
- TIKTOK, PLUS-VALUE OU CATASTROPHE ?

4. FONCTIONNEMENT DU RÉSEAU SOCIAL INSTAGRAM : LES ALGORITHMES

- SAVOIR BIEN COMMUNIQUER
- SAVOIR QUOI PARTAGER